

PRIGEPP

Programa Regional de Formación
en Género y Políticas Públicas



Facultad
Latinoamericana
de Ciencias Sociales
Sede Argentina
Área Género, Sociedad
y Políticas

Programa de formación virtual sobre violencia de género, con enfoque específico en mujeres indígenas y rurales, orientado a la elaboración, gestión y evaluación de políticas públicas

OBJETIVOS

- Propiciar un conocimiento multidimensional sobre la violencia de género, especialmente contra las mujeres indígenas y rurales, brindando información sobre marcos conceptuales, legislación internacional y regional, estadísticas, experiencias relevantes, buenas prácticas y corrientes de pensamiento emergentes.
- Incidir en programas y políticas sobre violencia de género dirigidos a mujeres indígenas y rurales a nivel local, nacional y regional, en cooperación con sectores gubernamentales, de la sociedad civil y académicos.
- Brindar herramientas y metodologías que sirvan de insumo para la planificación, ejecución y evaluación de programas y políticas sobre violencia de género contra mujeres indígenas y rurales.
- Estimular el trabajo participativo y colaborativo como metodología para incorporar conocimientos sobre la violencia de género, especialmente contra mujeres indígenas y rurales, y las distintas estrategias para abordarla.

RESULTADOS ESPERADOS

Al final del curso se espera:

- Haber fortalecido las capacidades de los/as participantes para comprender fehacientemente la violencia de género en sus múltiples dimensiones, especialmente contra mujeres indígenas y rurales, entendiendo el rol que la multiculturalidad y la interculturalidad tienen en esto.

- Haber dotado a los/as participantes de nuevos conocimientos, metodologías y herramientas prácticas para abordar la violencia de género contra mujeres indígenas y rurales que puedan aplicar en su labor cotidiana (sea de prevención, atención, planificación, gestión de programas, formulación de políticas, académica, etc.).
- Haber motivado el desarrollo de redes y comunidades virtuales de aprendizaje y de práctica intersectorial e interdisciplinaria por medio del trabajo colaborativo.
- Haber fortalecido el trabajo intersectorial en el ámbito público y de la sociedad civil, promoviendo un abordaje multisectorial de la problemática.

PROGRAMA

El curso tiene una duración prevista de ocho (8) semanas. Está organizado en tres módulos, los dos primeros de tipo teórico-conceptual y el tercero metodológico-práctico. En todos los casos se utilizan herramientas pedagógicas -- como foros de discusión, estudios de caso, ejercicios grupales, etc. -- que propician la participación, el intercambio de experiencias y saberes previos de los/as participantes y el trabajo colaborativo. Se pone a disposición de los/as alumnos/as la bibliografía obligatoria y optativa de cada módulo del seminario.

Para elaborar este programa se consultó por medio de un cuestionario a expertos/as en materia de violencia de género -- incluyendo a profesionales de ONGs, de organismos internacionales y de agencias de cooperación internacional, activistas y académicos/as de diversas adscripciones étnicas -- y sus sugerencias se utilizaron como insumo para la elaboración del contenido del curso, de forma que se ajuste a las necesidades y prioridades de quienes trabajan en este campo.

MODULO 1: Concepciones teóricas sobre violencia de género

- **Nociones sobre teoría de género: la desigualdad de género como sustentadora de la violencia de género**
 - Pre-abordajes para comprender las relaciones de género: El concepto de género, su origen y desarrollo. La construcción socio-histórica y política de las relaciones de género. Análisis de género y transversalización. Las intersecciones de género, raza/etnia y clase.
 - Repaso histórico de las principales corrientes de pensamiento y de acción política feministas, sus aportes y diferencias: desde el feminismo ilustrado o

de la igualdad, pasando por las corrientes liberales, socialistas, radicales al feminismo de la diferencia, el ecofeminismo y el feminismo postcolonial.

- Abordajes sobre género y desarrollo: mujer en el desarrollo (WID); mujer y desarrollo (WAD); género y desarrollo (GAD); mujer, medio ambiente y desarrollo (WED).
- Ejercicios: (1) ejercicio de los zapatos. (2) Lectura crítica de una noticia sobre un caso de violencia para identificar estereotipos y limitaciones en la cobertura desde una perspectiva de género.

- **Aspectos conceptuales de la violencia de género**

- Definiciones
- Tipos: violencia física, psicológica, sexual, económica y/o patrimonial, etc.
- Modalidades/ámbitos donde se desarrolla: familia, comunidad, Estado.
- Implicancias de la violencia de género en la salud, la educación, la ciudadanía. Repercusión social e inter-generacional. Costo económico.

- **Derechos humanos: la violencia de género como una violación de derechos**

- Vínculo entre violencia de género, discriminación y derechos.
- Marco de derechos humanos: establecimiento de estándares y mecanismos internacionales. Obligaciones del Estado de prevenir y responder a la violencia de género.
- Instrumentos internacionales y regionales de derechos humanos de las mujeres: CEDAW + Protocolo, Declaración de Viena (1993), Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer de las Naciones Unidas (1993), Convención de Belem do Para (1994), PDA Beijing (1995).
- Derechos colectivos de los pueblos indígenas: instrumentos internacionales (Declaración Universal de los Derechos Humanos, Convenio 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales, Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas); tensiones con los derechos individuales; propuestas superadoras.
- Mecanismos de acceso a la justicia y dificultades para las mujeres en situación de vulnerabilidad.
- Estudio de caso: caso LNP ante Comité de Derechos Humanos de la ONU.
- Ejercicio: Analizar legislación nacional sobre violencia de género desde una perspectiva de derechos, identificando avances y limitaciones.

MODULO 2: La violencia de género en mujeres indígenas y mujeres rurales

- **Cultura y violencia contra las mujeres**

- Concepciones teóricas sobre multiculturalidad e interculturalidad.
- Construcción cultural de la VAW. Tradiciones. Sociedad occidental. Relativismo cultural vs. Universalismo.

- **Intersección entre género y etnicidad**
 - Colonialismo y cultura patriarcal. Racismo y discriminación. Segregación, asimilación, integración, pluralismo étnico y multiculturalismo.
 - La violencia contra la mujer indígena durante la conquista y colonización de Latinoamérica y sus secuelas en la actualidad.
 - Derechos individuales vs derechos colectivos. Dualidad y complementariedad.
 - Manifestaciones de violencia en la vida de las mujeres indígenas
 - Visiones de las mujeres indígenas sobre la violencia de género: limitaciones conceptuales en instrumentos internacionales de derechos humanos; propuestas alternativas ej. violencia ecológica, espiritual.
 - Pautas, creencias y sanciones hacia la violencia de género en comunidades indígenas y su intersección con la legislación nacional.
 - Algunas experiencias para dar respuesta a la violencia de género desde las mujeres indígenas (seleccionar 3 o 4 casos).
 - Ejercicio: Mitos y prejuicios sobre la violencia en las mujeres indígenas.

- **Intersección entre género y situación geográfica**
 - Manifestaciones de violencia en la vida de las mujeres rurales.
 - Factores de riesgo para mujeres rurales: pobreza, aislamiento, ausencia del Estado, acceso limitado a recursos y oportunidades, migración, legitimación de la violencia.
 - Experiencias de abordaje de la violencia de género entre mujeres rurales (seleccionar 1 o 2 casos).

MODULO 3: Recursos y herramientas prácticas para abordar la violencia de género contra mujeres indígenas y rurales

- **Planificación, gestión y evaluación de programas y políticas sensibles al género y a la etnicidad**
 - Políticas públicas y programas: aspectos conceptuales. El uso de técnicas participativas a lo largo del ciclo. Ejemplos de herramientas.
 - Algunos abordajes teórico-metodológicos para incorporar el enfoque de género y etnicidad en programas y políticas públicas.
 - Evaluación: concepto, utilidad, tipos y métodos, con especial énfasis en los más relevantes para evaluar programas y políticas sobre violencia de género contra mujeres indígenas y rurales.
 - Empoderamiento: técnicas para trabajar el empoderamiento con mujeres indígenas y rurales.
 - Ejercicio: Analizar críticamente desde una perspectiva de género y etnicidad la evaluación de un programa dirigido a mujeres indígenas.

- **La comunicación como recurso**

- Diseño e implementación de una estrategia comunicacional.
 - El uso de técnicas participativas para hacer más efectiva la comunicación.
 - El uso de las TICs para erradicar la violencia de género. Potencialidades y limitaciones. Algunos ejemplos.
 - Creación y funcionamiento de redes.
- **Estadísticas sobre violencia de género**
 - Información estadística sobre violencia de género en la región: datos existentes.
 - Panorama general sobre la situación de la información sobre violencia de género en la región. Alcances y limitaciones de las fuentes de información (encuestas y registros administrativos). Estudio de caso: México.
 - Algunas propuestas de indicadores.
-



Por encargo de

BMZ



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo